

Отчет
по месячнику экологического воспитания дошкольников
МКДОУ «Детский сад №1» с.п. Урух
«Зеленая планета»

В МКДОУ «Детский сад №1» с.п. Урух с 01.04 по 30.04.2024г. проводился месячник по экологическому воспитанию дошкольников.

В ДОУ уделяется большое внимание экологическому воспитанию дошкольников, работа ведется по программе С. Н. Николаевой «Юный эколог».

Цель: воспитание у детей дошкольного возраста гуманного отношения к природе.

Задачи:

- формировать систему экологических знаний и представлений;
- развивать эстетические чувства (умения увидеть и прочувствовать красоту природы, восхищаться ею, желая сохранить её);
- участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.

В период месячника проводилась большая работа по экологическому воспитанию детей:

- Познавательные занятия;
- Экскурсия в природу;
- Трудовая деятельность в уголке природы, на участке и на огороде;
- Чтение литературы, рассматривание демонстрационного материала, заучивание стихов, пословиц, поговорок;
- Дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры;
- Проведение музыкальных и спортивных развлечений;
- Оформление выставки детских работ;
- Наблюдение за животным и растительным миром, за трудом взрослых;
- Экспериментирование.

В группах созданы уголки природы, где находятся комнатные растения. В уголках природы дети знакомятся с условиями, необходимыми для роста и развития растений, наблюдают и ухаживают за ними. Самостоятельно отмечают погоду в календаре природы.

Для экологического воспитания детей широко использовались прогулки, во время которых знакомили детей с изменениями погоды по сезонам (продолжительность дня, погода, изменения в жизни растений и животных, труд людей).

На прогулках организовывались игры с природным материалом (*песок, вода, листья*).

Играя, малыш познает многоликий мир природы, учится общаться с животными и растениями, взаимодействовать с предметами неживой природы. Игра – это способ осмысления окружающего мира и своего места в нем. Усвоение знаний о природе при помощи игры, вызывающей переживание ребят, не может не оказать влияния на формирование у них бережного и внимательного отношения к объектам растительного мира.

Для таких игр на участке имеется оборудование: песочница, ведерки, совочки, формочки, печатки, небольшая емкость с водой, плавающие игрушки. Именно на прогулке дети знакомятся со свойствами песка, земли, глины, снега, льда, воды. Кроме этого используются разнообразные игровые упражнения: «Найди по описанию», «Что, где растёт», «Узнай и назови», «Вершки - корешки», «Загадки о животных, растениях», на узнавание деревьев, кустарников, цветов, животных (по звукам, следам и т. д.). Дети очень любят играть в игры с игрушками, приводимыми в движение ветром, определять силу и направление ветра, его контрастность.

На прогулках с ребятами, маршрут проходил по экологической тропе.

Экологическая тропа выполняет познавательную, развивающую, эстетическую и оздоровительную функцию. Организуя экскурсию по тропе, мы с детьми наблюдали за деревьями, кустарники разных пород, разного возраста (ель, берёза, туи и т.д.).

С приходом весны проходила высадка растений на клумбы - высаживали цветы на своих участках, дети старались помочь в уходе за растениями: поливали, пропалывали. Все это помогало развивать у ребят любовь и бережное отношение к растениям, желание о них заботиться.

С детьми проводились беседы о природе, окружающем мире.

Для систематизации полученных знаний я использовала чтение художественных произведений, беседы, рассматривание картин и иллюстраций. Просмотр фильмов. После чтения с детьми проводили беседу, задавая вопросы, видели в глазах детей сочувствие, сопереживание или радость, восторг. Очень приятно, когда дети задают вопросы, где проявляется у них забота и любовь о друзьях наших меньших: «А его кто-нибудь спасёт?», «А они не замёрзнут?», «А почему ему никто не помог?» Очень важно донести до детей смысл произведения.

Дети эмоционально отзывчивы, они умеют видеть красоту окружающих объектов и выражать свое отношение в художественно-творческой деятельности.

Очень тесно ведём работу по экологическому воспитанию с семьями.

Только опираясь на семью, только совместными усилиями мы можем решить главную задачу-воспитание человека с большой буквы, человека экологически грамотного.

В работе с родителями по экологическому воспитанию детей мы используем как традиционные формы (родительские собрания, консультации, беседы, папки-передвижки, стенды, так и нетрадиционные (круглый стол, дискуссии).

В начале года провела совместный краткосрочный экологический проект с родителями и воспитанниками группы «Помощь птицам в зимних условиях», целью которого было: создать условия для формирования основ общей экологической культуры ребенка-дошкольника, формировать у детей интерес к птицам нашего родного края, через познавательную и творческую деятельность, наблюдения о пернатых, их разнообразии.

проводили выставку «Дары природы», где дети совместно с родителями изготавливали поделки из природного материала. Все участники были награждены грамотами.

Одной из форм экологического воспитания являются праздники и развлечения. Роль праздников и развлечений заключается в сильнейшем воздействии на эмоциональную сферу личности ребенка. Важно в таких праздниках не столько воспроизведение знакомых музыкальных произведений, стихотворений, игр, отгадывание загадок на темы природы, сколько включенность детей в переживание событий, в осознание экологических проблем, доступных пониманию детей.

Я считаем, что работа по экологическому воспитанию с детьми дает положительный результат:

- сформированы начала экологической культуры у детей;
- сформировано осознанно правильное отношение к объектам и явлениям природы, экологическое мышление;
- дети учатся практическим действиям по охране природы;
- развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы;
- у детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.

Хочется верить, что любовь к родной природе останется в сердцах наших воспитанников на долгие годы и поможет им жить в гармонии с окружающим миром.

Весна - это не только время пробуждения природы, но и пора наведения чистоты и порядка.

Дети и коллектив детского сада приняли участие в экологическом субботнике «Зеленая весна - 2024» по уборке территории детского сада и закреплённой прилегающей территории.

Весенние погожие деньки способствовали отличному настроению, все работали дружно и весело. Быстро убрали территорию детского сада от мусора и сухих листьев, привели в порядок клумбы и газоны.

Приятно видеть результат своего труда! Каждый внес свой вклад в дело чистоты и красоты! Чистая, ухоженная территория детского сада радует глаз и безопасна для наших воспитанников!

Субботник – это прекрасный способ реализовать наше желание жить в красивом мире, всем вместе пообщаться в неофициальной обстановке на открытом воздухе в весенний погожий денек, ведь порядок должен быть как в человеке, так и вокруг него: дома и на улице!